| **I.C. “ANNA FRANK”**   | **SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK” – “B. LUINI”**  **20099 SESTO SAN GIOVANNI** | Nuovo Curricolo  CLASSI I – II – III | ANNO SCOLASTICO  2023-2024 | | --- | --- | --- | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| **Disciplina: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** |
|  |

**Traguardi formativi**

| **Competenze specifiche** | **Contenuti disciplinari** | | **Tempi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Sviluppare una iniziale consapevolezza dei valori della vita , favorendo la riflessione sui temi dell’amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell’integrazione e sollecitando forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità. * Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente. * Favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un’adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi, sviluppando atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile. |  | | 1° bimestre | 2° bimestre | 3° bimestre | 4° bimestre | Tutto l'anno |
| * Problematiche e riflessioni sul tema dell’amicizia. | |  |  |  |  | X |
| * Problematiche e riflessioni sul tema della solidarietà e della pace. | |  |  |  |  | X |
| * Problematiche inerenti alla diversità e all’integrazione. | |  |  |  |  | X |
| * Problematiche inerenti al rispetto di se stessi, degli altri e dell’ambiente. | |  |  |  |  | X |
| * La convivenza civile e la dichiarazione dei diritti dell’uomo. | |  |  |  |  |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | | **Metodologie** | | **Strumenti** | | **Verifica** | | |
| **EDUCAZIONE ALL’ AFFETTIVITA’**   1. Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale. 2. Accettare, rispettare gli altri e i diversi da sé, per favorire la conoscenza e l’incontro con culture ed esperienze diverse. 3. Assumere atteggiamenti corretti nella relazione con gli altri.   **EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**   1. Interiorizzazione il rispetto delle regole come strumenti indispensabili per la convivenza civile.   **EDUCAZIONE AMBIENTALE**   1. Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente. | | * Didattica esperienziale * Cooperative learning * Brainstorming * Lezione frontale * Lezione dialogata * Didattica laboratoriale * Espressione creativa libera e guidata. | | * Materiale strutturato e non * Uscite didattiche * Materiali vari * Supporti multimediali   + Giochi alla LIM   + Video   + Sussidi audiovisivi | | * Osservazioni * Conversazioni * Compito autentico * Compito di realtà * Colloquio individuale * Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle metariflessioni * Routine scolastiche * Verifica orale * Prove pratiche.   Con una scansione temporale di almeno una verifica al bimestre orale e/o scritta e/o pratica. | | |

| **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI** | |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | |
| **EVIDENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| * Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. * Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni. * Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di rispetto delle diversità, di confronto e di dialogo. | **ESEMPI**   * Produzione di cartelloni per la classe * Giochi per comprendere l’importanza della fiducia e dell’intesa. * Realizzazione di un lapbook sulle regole di rispetto ambientale * Lettura di libri sull’amicizia, diversità, integrazione… |

**PRIMA ALFABETIZZAZIONE**

* Qualora l’alunno interessato a svolgere l’attività alternativa alla religione fosse di origini straniere, non italofono, appena inserito nella scuola si potrà predisporre almeno temporaneamente una programmazione di alfabetizzazione culturale al fine di garantirgli la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.